

Проект в старшей группе на тему: «Зима».



Подготовила:

Мелконян Ани Александровна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий

Сроки реализации проекта: с 11 января по 21 февраля 2022 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 5-6 лет, родители воспитанников.

Актуальность.

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Цель: формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интеграцию образовательных областей. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к красоте природы через организацию совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Задачи:

- Расширять и углублять знания детей о живой и неживой природе зимой;

- Развивать коммуникативные способности, развивать память, мышление, внимание;
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, воображения, умению замечать изменения в природе;
- Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, умение восхищаться красотой природы;
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни;
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
- Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к красоте природы.

Ожидаемый результат:

- ✓ Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;
- ✓ Определяет признаки зимнего времени года;
- ✓ Может поддерживать беседу о птицах, сопровождая эмоциональной речью;
- ✓ Интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование «Деревья в снегу», лепка «Зимующие птицы»);
- ✓ Выражает положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- ✓ Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
- ✓ Проявляет интерес к искусству при просмотривании картин, иллюстраций;
- ✓ С интересом участвует в подвижных играх с элементами соревнования.

Формы реализации проекта:

- Совместная творческая деятельность.
- Создание творческих работ детей и родителей.
- Составление рассказов, чтение стихотворений, художественных произведений.
- Тематические занятия.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный:

- Подготовка материала в центрах активности в ДОУ.
- Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
- Подбор познавательной информации через интернет, картинки, пейзажи о зиме.
- Сбор информации о зиме для создания страничек «Приметы», «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки».

2.Основной:

План реализации проекта:

Познавательное развитие:

- Беседа на тему «Зимние месяцы».
- Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся».
- Игровые ситуации «Как на тоненький ледок».
- ОД «Идет волшебница зима», «Зимовье зверей»
- Беседы и свободное общение: «Как живут птицы зимой», «Зима в нашем крае».
- Дидактические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».
- Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.
- Беседы-рассуждения: «Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы»,
- Дидактические игры: «Где чей хвост», «Где чей домик», «К названному дереву беги»
- составление описательного рассказа на тему «Зима», рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта».

Речевое развитие:

Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего - какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».

Чтение художественной литературы.

- ✓ Прочтение рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».
- ✓ Стихотворение Н. А. Некрасова «Мороз – воевода
- ✓ Стихотворение С. А. Есенина «Берёза».
- ✓ Стихотворение А. С. Пушкина «Зимняя дорога».
- ✓ Стихотворение И. А. Бунина «Метель».
- ✓ Рассказ В. В. Бианки «Синичкин календарь. Январь».
- ✓ Рассказ В. В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль».
- ✓ Г.Скребицкий «На лесной полянке»,
- ✓ В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»,
- ✓ Э.Успенский «Проказы старухи зимы»,
- ✓ Н.Носов «На горке».
- ✓ Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза».
- ✓ Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».
- ✓ Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик».

Репродукции картин известных художников

И. Э. Грабарь «Февральская лазурь».

Н. П. Крымов «Зимний вечер».

И. И. Левитан «Зимой в лесу».

И. И. Шишкин «Зима».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование: «Зимний лес», «Ели», рисование на снегу красками.
- Аппликация: «Зимние шапки».
- Лепка: «Птички», «Зимние забавы».
- Свободное творчество – изготовление снежинок, рисование по замыслу по теме «Зима».
- Конструирование из снега «Снеговик».

Слушание музыки:

А. Вивальди «Зима».

П. И. Чайковский «Времена года».

П. И. Чайковский «Зима».

В. Я. Шаинский «Снежинки».

«Голоса птиц» в аудиозаписи.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Два Мороза», «Попади в цель», «Воробы и автомобиль». «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».

Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».

Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».

Работа с родителями:

Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке», «Зимние игры и забавы для детей», «Правила безопасного поведения во время зимних прогулок».

3. Заключительный:

- ✓ Оформление выставки продуктов детской деятельности «Зимушка - зима», выставки творческих работ на тему «Деревья зимой», «Снегурочка».
- ✓ Участие в районном конкурсе «Снежные забавы- 2022»

Фотогалерея проекта:

















